

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
ПО ИТОГАМ 4 КЛАССА**

1. Нормативные правовые, другие документы, на основании и в соответствии с которыми разработаны КИМ для промежуточной аттестации по английскому языку по итогам 4 класса

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)».
2. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)».
3. Рабочая программа по английскому языку. 2 - 4 классы.

2. Цели промежуточной аттестации по английскому языку по итогам 4 класса

1. Установление фактического уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся по итогам 4 класса и соотнесение этого уровня с требованиями рабочей программы.
2. Контроль выполнения календарно-тематического планирования учебного предмета «Английский язык».

3. Задачи промежуточной аттестации по английскому языку по итогам 4 класса

1. Определение успешности выполнения обучающимися учебного плана.
2. Формирование тестинговой культуры обучающихся и своевременная подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

4. Форма проведения промежуточной аттестации по английскому языку по итогам 4 класса

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам, состоящего из устной и письменной части.

Задания билета проверяют уровень сформированности коммуникативной компетенции обучающихся в трех из пяти целевых умений – чтении, применении лексических и грамматических навыков и говорении в форме монолога с последующим обсуждением по вопросам.

При проверке умений в говорении параллельно проверяются умения аудирования и произносительные навыки учащихся, а также их социокультурные знания и умение осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны изучаемого языка.

5. Подготовка материала к промежуточной аттестации по английскому языку по итогам 4 класса

Используя программный материал, изученный за учебный год, учителя МО иностранных языков составляют экзаменационные билеты, их согласовывают на заседании МО, заседании методического совета и утверждают приказом гимназии.

6. Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации по английскому языку по итогам 4 класса

Комиссия для промежуточной аттестации состоит из председателя аттестационной комиссии и членов аттестационной комиссии (ведущего учителя и учителя-ассистента (учителей-ассистентов), работающих в данном классе.

7. Список тем монологического высказывания для промежуточной аттестации обучающихся по английскому языку по итогам 4 класса

1. My last summer holidays
2. About myself
3. My Flat
4. Towns and cities
5. Cities of the future, life in the future
6. My friend's working week
7. My school
8. Jobs and careers
9. Yesterday.
10. My last day off
11. A great weekend in town. The performance I saw
12. A great weekend outdoors. Country code
13. Animal world
14. Sky, Land and Sea
15. Food for life
16. Clothes and seasons
17. My plans for the summer

Демонстрационный вариант экзаменационного билета**Билет №1****Задание 1. Говорение**

- a) Speak to the topic “My summer holidays”,
- b) Answer the questions of the examiner.

Задание 2. Чтение

- a) Read the text below and mark the statements as True (T), False (F).
- b) Get ready to read the underlined text aloud.

WHY DO THE BIRDS HAVE SO MANY COLOURS?**NEW WORDS:**

- a village /'vɪlɪdʒ/ — деревня
- a raven /'reɪv(ə)n/ — ворон
- a grizzly bear /,grɪzli 'beə(r)/ — медведь гризли
- protect/prə'tekt/ — защищать
- beforehand /bɪ'fɔ:(r)hænd/ — заранее
- to paint/peɪnt/ — рисовать красками, раскрашивать
- to change one's mind — изменить мнение (точку зрения, решение)

Many, many years ago all the birds lived together in one village that was situated in a forest. It was very nice to live in the country in those days. Spring was the most beautiful season in the village as all the trees were green. You could see a lot of red and yellow flowers, you could drink water from the rivers and lakes.

But in those days birds and animals lived in different countries. It was difficult for the birds to go to the animals' country because there was a war between Raven and Grizzly Bear.

One day the Raven called all the other birds and said, "Tomorrow we will fight Grizzly Bear. We'll have to protect our country. I know that Grizzly Bear is preparing for the battle. But before he is ready we shall have a great dinner and we shall have a War Dance. But beforehand I will paint you all." And so he painted them. He painted them black, green, blue, yellow and red. He painted the ducks brown and grey and he painted the geese grey and white and the chicken dark yellow.

Soon the birds were hungry. They could see nice things in the kitchen and wanted to eat some dinner. But the Raven was not going to feed them. "I have changed my mind. I'll eat dinner myself," he said. "I'll fight Grizzly Bear myself. Go away."

The birds went away and left the village. The water birds went away to the lakes and the sea. Many birds went to the mountains and began to live there and some birds went to the forest of the animals' country but they never took off the paint that was on them.

- 1) All the birds lived in a big city many years ago. _____
- 2) Spring was the worst season of all. _____
- 3) The birds couldn't easily get to the animals' country. _____
- 4) The Grizzly Bear wanted to fight the Raven. _____
- 5) The birds left the Raven and took off the paint that was on them.

Задание 3. Грамматический аспект

Choose the options from a) to c) below to fill in the gaps from 1) to 7) in the text.

There 1) _____ four seasons in a year. February is 2) _____ month of the year. Last February 3) _____ terribly cold. A strong wind 4) _____ and the snow 5) _____ the ground. Nights 6) _____ very long and dark and we 7) _____ out.

	A	B	C
1)	were	are	is
2)	shorter	short	the shortest
3)	was	were	is
4)	blowing	blow	was blowing
5)	covered	is covering	covers
6)	become	became	becoming
7)	go	went	didn't go

Задание 4. Лексический аспект

Match the words in column A with their meanings in column B. there is one extra word that you don't need to use.

1) Guide	a) An animal who can jump really well
2) Kangaroo	b) A long narrow boat
3) Feed	c) An exciting and unusual activity
4) Canoe	d) A person who shows tourists around
5) Adventure	e) To give food to somebody
6) Banned	

Образец бланка ответов**Бланк ответов****Ф.И. экзаменуемого** _____**Класс** _____**Ф.И.О. ведущего учителя** _____**Задание 2.**

Sentence number	TRUE	FALSE
1		
2		
3		
4		
5		

Задание 3.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 4.

A	B	C	D	E